

Guía de apoyo para docentes y padres de familia Primero de Primaria



Educación es Servir

Los motivos de esta iniciativa...

- ❖ Ante el panorama educativo que vivimos en este momento y la incertidumbre que se ha generado respecto a los libros de texto, deseamos compartir esta guía con la única finalidad de brindar un apoyo a los maestros y padres de familia.
- ❖ La presente guía, en ningún momento contraviene a las leyes ni a la autoridad en turno, ya que es un instrumento de apoyo para los maestros y padres de familia, basado en los planes de estudio del 2011 y del 2017.

Necesitamos un pacto en unidad

- ❖ Por este pacto queremos compartir que en ningún momento se busca sustituir la riqueza del libro de texto que ha dejado enseñanzas y bellos recuerdos en muchas generaciones.

Ponemos en las manos de todos los maestros, directivos, padres de familia y autoridades, esta guía; deseando que sea de utilidad y nuestro reconocimiento a la participación de todos.

En Unidad, Educación es Transformar.

Guía de apoyo para docentes y
padres de familia
Primero de Primaria



Educar es Servir

PUNTOS RELEVANTES

Proceso de Lecto - Escritura.

- ❖ Método onomatopéyico:
- ❖ Se asocia cada sonido del lenguaje a la voz o un ruido.

- ❖ Método práctico útil y creativo.

- ❖ El método es creado por Gregorio Torres Quintero (Fué uno de los grandes impulsores de la educación primaria en México).

ESTRATEGIAS LÚDICAS

Proceso de Lecto - Escritura.

- ❖ Realización de audiocuentos.
- ❖ Realización del Árbol lector.

- ❖ Realización de Choco – Literario – Participación de los padres.
- ❖ Vinculación entre Docentes y padres de familia en estas actividades.

PSICOMOTRICIDAD FINA

Primero de Primaria



- ❖ Coordinación de músculos huesos nervios para producir movimientos pequeños precisos
- ❖ Actividades a realizar para seguir desarrollando la psicomotricidad fina
 - ❖ vestir muñecos y disfrazarnos
 - ❖ Utilizar plastilina
 - ❖ Bloque de lego
 - ❖ Ensartar e hilar
 - ❖ Ensartar cuentas
 - ❖ Trazos
 - ❖ Trabajar la caja de arena (método Montessori)

PSICOMOTRICIDAD GRUESA

- ❖ Psicomotricidad gruesa (Es la habilidad para realizar movimientos generales tales como agitar un brazo o levantar una pierna, dicho control requiere la coordinación y el funcionamiento apropiados de músculos huesos y nervios).
- ❖ Brincar la cuerda (se pueden trabajar las vocales emitiendo sonidos y a la vez brincar la cuerda).
- ❖ Realizar zumba (baile kids) utilizando canciones que fomenten el aprendizaje.
- ❖ Jugar la pelota.

CONTENIDOS

Primero de Primaria

Ámbito	Practica social del lenguaje	Aprendizaje Esperado	Actividad
Literatura	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elige algunas obras para leerlas en voz alta. ❖ Sigue la lectura del profesor en el texto impreso, y relaciona partes de lo oral con partes de las palabras escritas 	<p>El docente un audio cuento de la obra de teatro el valor de la amistad y de manera oral expresará lo que más le gusto</p> <p>El docente llevara una lectura impresa sobre el valor del respeto le dará entonación y la dramatizara y el alumno describirá oralmente lo que le agrado de la lectura</p>

Ejes	TEMAS	Aprendizaje Esperado	Actividad
Número Algebra Variación	Figuras y cuerpos geométricos	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	El alumno con su cuerpo creará las siguientes figuras geométricas un cuadrado y un círculo.
Forma espacio y medida.	Número	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	El docente en el piso remarcará los siguientes números 10,20,30,40,50,60,70 , 80,90 y 100 posteriormente los alumnos los brincarán iniciando con el número más pequeño al más grande. Los alumnos escribirán con gis todos los números que conozcan.

CONTENIDOS

Primero de Primaria



Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Actividad
Mundo natural	Exploración de la naturaleza.	Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive. Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	El alumno elaborará un collage de lo que observa de la naturaleza que hay en su alrededor El docente llevará una hoja y una flor, se le cubrirán sus ojos, posteriormente el alumno dibuja todo lo que percibió con sus sentidos.

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Actividad
Artes	Proyecto Artístico	Selecciona y analiza la letra de una canción o ronda infantil que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.	El docente llevará impresa la letra de la ronda "Doña Blanca", los alumnos la interpretarán con movimientos y al finalizar la actividad expresarán lo que les agradó de la actividad

Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicador de logro	Actividad
Autoconocimiento	Atención	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma.	El docente les colocará la canción "El abecedario", posteriormente los alumnos realizarán los movimientos que realice el docente, para finalizar la actividad el docente les preguntará cómo se sintieron durante la actividad.