

Guía de apoyo para docentes y
padres de familia
Segundo de Primaria



Educación es Servir

Los motivos de esta iniciativa...

- ❖ Ante el panorama educativo que vivimos en este momento y la incertidumbre que se ha generado respecto a los libros de texto, deseamos compartir esta guía con la única finalidad de brindar un apoyo a los maestros y padres de familia.
- ❖ La presente guía, en ningún momento contraviene a las leyes ni a la autoridad en turno, ya que es un instrumento de apoyo para los maestros y padres de familia, basado en los planes de estudio del 2011 y del 2017.

Necesitamos un pacto en unidad

- ❖ Por este pacto queremos compartir que en ningún momento se busca sustituir la riqueza del libro de texto que ha dejado enseñanzas y bellos recuerdos en muchas generaciones.

Ponemos en las manos de todos los maestros, directivos, padres de familia y autoridades, esta guía, deseando que sea de utilidad y nuestro reconocimiento a la participación de todos.

En Unidad, Educación es Transformar.

Guía de apoyo para docentes y
padres de familia
Segundo de Primaria



Educación es Servir

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

ESTUDIO

- ❖ Recomienda materiales de lectura de su preferencia.
- ❖ Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.
- ❖ Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.
- ❖ Presenta una exposición sobre temas de su localidad.
- ❖ Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

LITERATURA

- ❖ Lee textos narrativos sencillos.
- ❖ Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.
- ❖ Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.
- ❖ Aprende y reinventa rimas y coplas.
- ❖ Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.

- ❖ Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.
- ❖ Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.
- ❖ Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.
- ❖ Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar.
- ❖ Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

NÚMEROS; ALGEBRA Y VARIACIÓN

- ❖ Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
- ❖ Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
- ❖ Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.

FORMA, ESPACIO Y MEDIDA:

- ❖ Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
- ❖ Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.
- ❖ Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.

ANÁLISIS DE DATOS

- ❖ Recolecta, registra y lee datos en tablas.

MUNDO NATURAL

- ❖ Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.
- ❖ Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido.
- ❖ Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.
- ❖ Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.
- ❖ Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
- ❖ Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

CULTURA Y VIDA SOCIAL

- ❖ Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.
- ❖ Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.

IDENTIDAD PERSONAL, EJERCICIO DE LA LIBERTAD Y DERECHOS HUMANOS

- ❖ Reconoce las capacidades y potencialidades personales que lo dotan de singularidad y lo ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno.
- ❖ Reflexiona acerca de su derecho y su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas, en situaciones familiares, escolares y comunitarias.
- ❖ Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna y establece compromisos para ejercer este derecho.

INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA PACÍFICA, INCLUSIVA Y CON IGUALDAD

- ❖ Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, al relacionarse con las personas y la naturaleza en forma empática, respetuosa, solidaria o comprometida.
- ❖ Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultura étnica o social.
- ❖ Comprende que la convivencia pacífica se sustenta en el respeto a las distintas formas del ser, pensar, actuar e interactuar con posturas diversas; asimismo, identifica y rechaza actos de violencia.

CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA, COMPROMETIDA CON LA JUSTICIA Y EL APEGO A LEGALIDAD

- ❖ Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas.
- ❖ Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad.
- ❖ Comprende que la construcción de reglas y acuerdos son necesarios para organizarse, alcanzar metas colectivas y favorecer ambientes democráticos.
- ❖ Ejerce su derecho a participar en la toma de decisiones colectivas mediante votaciones a favor del bien común.

COMPETENCIA MOTRIZ

- ❖ Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.
- ❖ Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.

INTEGRACIÓN DE LA CORPORIEDAD

- ❖ Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí.
- ❖ Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.

CREATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ

- ❖ Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.
- ❖ Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.