

Guía de apoyo para docentes y padres de familia Tercero de Primaria



Educación es Servir

Los motivos de esta iniciativa...

- ❖ Ante el panorama educativo que vivimos en este momento y la incertidumbre que se ha generado respecto a los libros de texto, deseamos compartir esta guía con la única finalidad de brindar un apoyo a los maestros y padres de familia.
- ❖ La presente guía, en ningún momento contraviene a las leyes ni a la autoridad en turno, ya que es un instrumento de apoyo para los maestros y padres de familia, basado en los planes de estudio del 2011 y del 2017.

Necesitamos un pacto en unidad

- ❖ Por este pacto queremos compartir que en ningún momento se busca sustituir la riqueza del libro de texto que ha dejado enseñanzas y bellos recuerdos en muchas generaciones.

Ponemos en las manos de todos los maestros, directivos, padres de familia y autoridades, esta guía, deseando que sea de utilidad y nuestro reconocimiento a la participación de todos.

En Unidad, Educación es Transformar.

Guía de apoyo para docentes y padres de familia Tercero de Primaria



Educación es Servir

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

ESTUDIO

- ❖ Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.
- ❖ Emplea ortografía convencional a partir de modelos.
- ❖ Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo.
- ❖ Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.
- ❖ Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.
- ❖ Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

LITERATURA

- ❖ Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.
- ❖ Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones.
- ❖ Identifica las características generales de un poema.
- ❖ Incrementa su fluidez y la modulación de voz en la lectura en voz alta de poemas.
- ❖ Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
- ❖ Identifica características y función de artículos de divulgación científica.

- ❖ Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.
- ❖ Emplea algunos recursos para la edición de una revista (portada, contraportada, créditos, secciones, índices).
- ❖ Identifica las características generales de las autobiografías.
- ❖ Emplea el orden cronológico al narrar.
- ❖ Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto.
- ❖ Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento.
- ❖ Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.
- ❖ Identifica la función y las características generales de las adivinanzas.

PARTICIPACIÓN SOCIAL

- ❖ Emplea directorios para el registro y manejo de información.
- ❖ Identifica la utilidad del orden alfabético.
- ❖ Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.
- ❖ Separa palabras de manera convencional.
- ❖ Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.
- ❖ Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.
- ❖ Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.
- ❖ Emplea la paráfrasis en la redacción.
- ❖ Argumenta oralmente sus preferencias o puntos de vista.
- ❖ Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas

NÚMEROS; ALGEBRA Y VARIACIÓN

- ❖ Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.
- ❖ Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.
- ❖ Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.
- ❖ Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.
- ❖ Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.
- ❖ Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.

FORMA; ESPACIO Y MEDIDA:

- ❖ Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.
- ❖ Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.

ANÁLISIS DE DATOS

- ❖ Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética

MUNDO NATURAL

- ❖ Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el “Plato del bien comer” y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.
- ❖ Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.
- ❖ Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.
- ❖ Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.
- ❖ Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.
- ❖ Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.
- ❖ Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.
- ❖ Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.
- ❖ Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos
- ❖ identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reuso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.
- ❖ Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.
- ❖ Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.
- ❖ Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.

- ❖ Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.
- ❖ Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gaseoso) de los materiales con la variación de la temperatura.
- ❖ Reconoce la importancia del uso del termómetro en diversas actividades.
- ❖ Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.
- ❖ Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.
- ❖ Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.
- ❖ Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la luna considerando los movimientos de la tierra y la luna.
- ❖ Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica, durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque y del curso.

Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad

- ❖ Reconoce las características físicas y los elementos sociales de la localidad y la relación con las actividades de las personas.
- ❖ Reconoce rasgos culturales comunes en las familias de la localidad y como han cambiado con el tiempo.
- ❖ Describe el cambio y la permanencia en los trabajos y oficios de la localidad.
- ❖ Ubica la localidad en el municipio usando referencias geográficas.
- ❖ Identifica los rasgos que dan identidad al grupo al que pertenece.
- ❖ Reconoce cambios en la localidad a través del tiempo y su influencia en la forma de vida de las personas.
- ❖ Reconoce el impacto de las actividades de las personas en el medioambiente.
- ❖ Reconoce que la entidad donde vive tiene historia, patrimonio natural y cultural que la distingue.
- ❖ Valora la diversidad cultural al conocer tradiciones y costumbres de otras localidades.
- ❖ Reconoce cambios en comunicaciones y transporte.
- ❖ Reconoce formas de organización de las personas de la localidad para mejorar sus condiciones de vida.
- ❖ Reconoce y valora los elementos que constituyen su identidad local y nacional.

IDENTIDAD PERSONAL, EJERCICIO DE LA LIBERTAD Y DERECHOS HUMANOS

- ❖ Reconoce las capacidades y potencialidades personales que lo dotan de singularidad y lo ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno.
- ❖ Reflexiona acerca de su derecho y su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas, en situaciones familiares, escolares y comunitarias.
- ❖ Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna y establece compromisos para ejercer este derecho

INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA PACÍFICA, INCLUSIVA Y CON IGUALDAD

- ❖ Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, al relacionarse con las personas y la naturaleza en forma empática, respetuosa, solidaria o comprometida.
- ❖ Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultura étnica o social.
- ❖ Comprende que la convivencia pacífica se sustenta en el respeto a las distintas formas del ser, pensar, actuar e interactuar con posturas diversas; asimismo, identifica y rechaza actos de violencia.

CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA, COMPROMETIDA CON LA JUSTICIA Y EL APEGO A LEGALIDAD

- ❖ Identifica situaciones en las que no se garantiza el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes y las relaciona con el valor de la justicia.
- ❖ Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad.
- ❖ Participa en la escuela para tomar decisiones, en consenso, sobre problemas del medio ambiente.

COMPETENCIA MOTRIZ

- ❖ Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí.
- ❖ Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan.

INTEGRACIÓN DE LA CORPORIEDAD

- ❖ Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la educación física.
- ❖ Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros.

CREATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ

- ❖ Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno.
- ❖ Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo