

Guía de apoyo para docentes y padres de familia Cuarto de Primaria



Educación es Servir

Los motivos de esta iniciativa...

- ❖ Ante el panorama educativo que vivimos en este momento y la incertidumbre que se ha generado respecto a los libros de texto, deseamos compartir esta guía con la única finalidad de brindar un apoyo a los maestros y padres de familia.
- ❖ La presente guía, en ningún momento contraviene a las leyes ni a la autoridad en turno, ya que es un instrumento de apoyo para los maestros y padres de familia, basado en los planes de estudio del 2011 y del 2017.

Necesitamos un pacto en unidad

- ❖ Por este pacto queremos compartir que en ningún momento se busca sustituir la riqueza del libro de texto que ha dejado enseñanzas y bellos recuerdos en muchas generaciones.

Ponemos en las manos de todos los maestros, directivos, padres de familia y autoridades, esta guía, deseando que sea de utilidad y nuestro reconocimiento a la participación de todos.

En Unidad, Educación es Transformar.

Guía de apoyo para docentes y padres de familia

Cuarto de Primaria



Educación es Servicio

CIENCIAS NATURALES

- ❖ Cuerpo humano (describe los órganos de los sistemas sexuales, femenino y masculino, y sus funciones; analiza las características de una dieta basada en el plato del bien comer y la compara con sus hábitos alimentarios).
- ❖ Sistema solar (explica los eclipses y las fases de la luna en un sistema sol-tierra-luna).
- ❖ Continuidad y ciclos (describe y representa el ciclo del agua).

HISTORIA

- ❖ Origen histórico de algunos símbolos (territorio, lugares sagrados, figuras y colores, banderas, escudos, himnos, entre otros) que identifican a las comunidades, pueblos y a la entidad y a México como país.
- ❖ La vida cotidiana antes de la primera invasión europea y en el México colonial: personas y grupos sociales que incidieron en la historia de la comunidad, entidad y el país, para reconocer sus aportes en lo social, cultural, político y económico, entre otros, en las transformaciones sociales.

- ❖ Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos (Lee textos informativos breves y analiza su organización).
- ❖ Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes (Elabora resúmenes en los que se describen acontecimientos históricos).
- ❖ Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos (Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico estudiado en clase).
- ❖ Escritura y recreación de narraciones (Escribe narraciones de invención propia).
- ❖ Análisis de los medios de comunicación (Analiza y comenta programas de televisión que sean de su interés).
- ❖ Participación y difusión de información en la comunidad escolar (Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela).

MATEMÁTICAS

Cuarto de Primaria



- ❖ Número (Usa fracciones con denominador hasta 12 para expresar relaciones parte-todo, medidas, y resultados de repartos).
- ❖ Adición y sustracción (Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta de 5 cifras; Resuelve problemas de suma y resta con fracciones del mismo denominador, hasta doceavos).
- ❖ Multiplicación y división (Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de 5 cifras. Usa el algoritmo convencional para multiplicar; Resuelve problemas de división con números naturales y cociente natural sin algoritmo).
- ❖ Magnitudes y medidas (Estima, compara y ordena longitudes y distancias, capacidades y pesos con unidades convencionales: milímetro, mililitro y gramo).

GEOGRAFÍA

Cuarto de Primaria

- ❖ Espacio Geográfico (Reconoce la extensión territorial de México, las entidades federativas que lo integran y aprecia la diversidad de paisajes en el territorio nacional).
- ❖ Diversidad cultural e interculturalidad (Valora la diversidad cultural en el territorio nacional).
- ❖ Recursos naturales y espacios económicos (Explica la distribución e importancia de los recursos naturales de México).

ARTES

- ❖ Imaginación y creatividad (Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional y propone ideas originales).

- ❖ Sujeto de derecho y dignidad humana (Valora que es una persona con dignidad que ejerce sus derechos y establece compromisos para promover el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas).
- ❖ La libertad como valor y derecho humano fundamental (Explica las consecuencias que sus actos y decisiones pueden provocar en su vida y en la de otras personas, para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía).
- ❖ Los conflictos interpersonales y sociales (Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas).