

# Guía de apoyo para docentes y padres de familia Primero de Secundaria



## ***Educación es Servir***

### **Los motivos de esta iniciativa...**

- ❖ Ante el panorama educativo que vivimos en este momento y la incertidumbre que se ha generado respecto a los libros de texto, deseamos compartir esta guía con la única finalidad de brindar un apoyo a los maestros y padres de familia.
- ❖ La presente guía, en ningún momento contraviene a las leyes ni a la autoridad en turno, ya que es un instrumento de apoyo para los maestros y padres de familia, basado en los planes de estudio del 2011 y del 2017.

### **Necesitamos un pacto en unidad**

- ❖ Por este pacto queremos compartir que en ningún momento se busca sustituir la riqueza del libro de texto que ha dejado enseñanzas y bellos recuerdos en muchas generaciones.

Ponemos en las manos de todos los maestros, directivos, padres de familia y autoridades, esta guía deseando que sea de utilidad y nuestro reconocimiento a la participación de todos.

***En Unidad, Educación es Transformar.***

- ❖ **Participa en la presentación pública de libros. Elabora una reseña.**
- ❖ **Elige un tema y hace una pequeña investigación. Elabora fichas temáticas con fines de estudio.**
- ❖ **Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.**
- ❖ **Escribe una monografía. Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.**
- ❖ **Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.**
- ❖ **Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico (amor, vida, muerte, guerra...).**
- ❖ **Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.**
- ❖ **Selecciona un texto narrativo para transformarlo en una obra de teatro y representarla.**
- ❖ **Escribe cartas formales. Participa en la elaboración del reglamento escolar.**
- ❖ **Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios. Entrevista a una persona relevante de su localidad.**
- ❖ **Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.**

### **NÚMEROS:**

- ❖ Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.

### **ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN:**

- ❖ Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

### **MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN:**

- ❖ Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
- ❖ Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).

### **PROPORCIONALIDAD:**

- ❖ Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).
- ❖ Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.

### **ECUACIONES:**

- ❖ Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

### **FUNCIONES:**

- ❖ Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.

### **PATRONES, FIGURAS GEOMÉTRICAS Y EXPRESIONES EQUIVALENTES:**

- ❖ Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

### **FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS:**

- ❖ Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, determina y usa criterios de congruencia de triángulos.

### **MAGNITUDES Y MEDIDAS:**

- ❖ Calcula el perímetro de polígonos y del círculo y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.
- ❖ Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.

### **ESTADÍSTICA:**

- ❖ Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.
- ❖ Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.

### **PROBABILIDAD:**

- ❖ Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.

## BIOLOGÍA

### Propiedades:

- ❖ Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

### Interacciones:

- ❖ Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.

### Naturaleza macro, micro y sub micro:

- ❖ Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).

### Sistemas del cuerpo humano y salud:

- ❖ Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.
- ❖ Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.
- ❖ Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidas VPH y VIH.
- ❖ Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad.

## BIOLOGÍA

### Ecosistemas:

- ❖ Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas.

### Biodiversidad:

- ❖ Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.
- ❖ Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución.
- ❖ Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente.

### Tiempo y cambio:

- ❖ Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo (relación entre el medioambiente, las características adaptativas y la sobrevivencia).
- ❖ Identifica como los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.

### Continuidad y ciclos:

- ❖ Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN.

### **Pasado-presente.**

- ❖ Reflexiona sobre la presencia de la guerra en el mundo actual. Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y las guerras entre estados.

### **Panorama del período.**

- ❖ Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días. Identifica los conceptos de hegemonía, guerra fría, distensión, globalización y apertura económica.

### **Organismos e instituciones para garantizar la paz**

- ❖ Identifica los antecedentes y funciones de la Corte Penal Internacional.
- ❖ Analiza las características de la Organización de las Naciones Unidas y su relación con la búsqueda de la paz en el mundo.
- ❖ Identifica las funciones de la UNICEF, la FAO y la ACNUR y reflexiona sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo.

### **La Guerra Fría y el conflicto de Medio Oriente.**

- ❖ Reconoce la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial.
- ❖ Identifica el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexiona sobre el peligro nuclear.
- ❖ Analiza el concepto de guerra fría y reconoce la presencia de conflictos regionales como parte de ella.
- ❖ Reflexiona sobre la construcción del Muro de Berlín.
- ❖ Identifica el origen del conflicto árabe-israelí y las tensiones en el Medio Oriente.



### **El fin del sistema bipolar**

- Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría.
- Identifica el proceso de reforma en la URSS conocido como la “Perestroika”.
- Identifica la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.

### **La globalización.**

- Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización.
- Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial.
- Reconoce la coexistencia de diferencias nacionales y expresiones culturales diversas dentro del orden global.
- Reflexiona sobre el destino del proceso de globalización.

### **¿Cómo han cambiado y qué sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación?**

- Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional. Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global.
- Debate sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional.

### **La Unión Europea**

- Identifica los principales puntos del tratado de Maastricht.
- Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.

### **Espacio geográfico.**

- ❖ Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza, en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

### **Representaciones del espacio geográfico.**

- ❖ Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.

### **Recursos tecnológicos para el análisis geográfico.**

- ❖ Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.

### **Procesos naturales y biodiversidad.**

- ❖ Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.
- ❖ Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.
- ❖ Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.
- ❖ Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.

### **.Dinámica de la población y sus implicaciones.**

- ❖ Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo. Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo y los riesgos en la superficie terrestre.

### **Diversidad cultural e interculturalidad.**

- ❖ Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

### **Conflictos territoriales.**

- ❖ Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.

### **Recursos naturales y espacios económicos**

- ❖ Compara la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en diferentes regiones del mundo.
- ❖ Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.
- ❖ Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.

### **Interdependencia económica global.**

- Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.

### **Calidad de vida.**

- ❖ Compara condiciones socioeconómicas en distintos territorios del mundo, mediante la interpretación del Índice de Desarrollo Humano (IDH).

### **Medioambiente y sustentabilidad.**

- ❖ Analiza la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.
- ❖ Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.

### **Retos locales.**

- ❖ Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.

### **Identidad personal y cuidado de sí.**

- ❖ Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.
- ❖ Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.

### **Sujeto de derechos y dignidad humana.**

- ❖ Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.

### **Libertad como valor y derecho humano fundamental.**

- ❖ Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.

### **Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común.**

- ❖ Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.
- ❖ Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.

### **Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad.**

- ❖ Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.
- ❖ Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.

### **Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social.**

- ❖ Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.

### **Igualdad de perspectiva de género.**

- ❖ Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.

### **Cultura de paz.**

- ❖ Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.

### **Formas de hacer frente al conflicto.**

- ❖ Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.

### **Los conflictos interpersonales y sociales.**

- ❖ Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o a la facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.

### **La justicia como referente para la convivencia.**

- ❖ Reconoce las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.

### **Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática.**

- ❖ Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.

### **La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes.**

- ❖ Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

### **La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones.**

- ❖ Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.

### **La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello.**

- ❖ Valora el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.

### **Participación ciudadana en las dimensiones políticas, civil y social, y sus implicaciones en la práctica.**

- ❖ Valora la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida, y participa colectivamente para influir en las decisiones que afectan su entorno escolar y social.

- ❖ Explora una diversidad de manifestaciones artísticas de México (Artes Visuales, Danza, Música o Teatro) con el fin de explicar las ideas y sentimientos que le provocan.
- ❖ Propone alternativas originales ante el reto de seleccionar un tema y desarrollar un proyecto artístico.
- ❖ Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México (Artes Visuales, Danza, Música o Teatro) a través del tiempo.
- ❖ Visita monumentos, zonas arqueológicas o museos y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y participación a la cultura

## ***TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL***

- ❖ Comprende y explica las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto, de identidad sexual y de libre desarrollo de la personalidad.
- ❖ Analiza la situación y el contexto de personas, o grupos de personas que han sido excluidos sistemáticamente, y compara las acciones y actitudes dirigidas a excluir y las dirigidas a incluir.
- ❖ Promueve y colabora en acciones de cuidado hacia los animales y el medioambiente tanto en el nivel local como global.
- ❖ Practica la escucha activa para entender los argumentos y puntos de vista de un interlocutor durante el diálogo, y en la generación de proyectos.



### **Intercambia opiniones sobre un servicio comunitario.**

- ❖ Escucha y revisa diálogos sobre servicios comunitarios.
- ❖ Entiende el sentido general y las ideas principales.
- ❖ Intercambia información sobre servicios comunitarios.

### **Compone diálogos e intervenciones para un cortometraje mudo.**

- ❖ Revisa cortometrajes mudos.
- ❖ Comprende sentido general e ideas principales.
- ❖ Produce diálogos e intervenciones.

### **Intercambia cumplidos, gustos y aversiones en una entrevista.**

- ❖ Escucha y revisa gustos y aversiones en diálogos de entrevistas.
- ❖ Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos.
- ❖ Expone cumplidos, gustos y aversiones en diálogos escritos.
- ❖ Expresa cumplidos, gustos y aversiones en un diálogo.

### **Acuerda con otros un itinerario de viaje.**

- ❖ Busca y consulta información.
- ❖ Compara pros y contras de ideas y propuestas.
- ❖ Construye argumentos para defender ideas y propuestas.
- ❖ Escucha y expresa pros y contras para construir consensos.

### **Lee cuentos clásicos.**

- ❖ Selecciona y revisa cuentos clásicos.
- ❖ Comprende el sentido general y las ideas principales en cuentos clásicos.
- ❖ Compara variantes en la pronunciación y en la escritura.
- ❖ Expresa sucesos clave de forma oral.
- ❖ Reescribe sucesos clave.

### **Produce pronósticos constructivos acerca de otros.**

- ❖ Revisa ejemplos escritos de pronósticos.
- ❖ Identifica formas de expresar acciones futuras al escucharlas.
- ❖ Formula y responde preguntas para comprender pronósticos.
- ❖ Escribe enunciados que expresan futuro para componer pronósticos.

### **Lee tiras cómicas para discutir expresiones culturales.**

- ❖ Selecciona y revisa tiras cómicas.
- ❖ Interpreta el contenido de tiras cómicas.
- ❖ Intercambia opiniones sobre expresiones culturales en una discusión.

### **Escribe instrucciones para usar un diccionario bilingüe.**

- ❖ Selecciona y revisa diccionarios bilingües.
- ❖ Entiende el uso de componentes textuales de diccionarios bilingües.
- ❖ Escribe instrucciones.
- ❖ Edita instrucciones.

### **Redacta notas para elaborar esquemas de aparatos del cuerpo humano.**

- ❖ Revisa y comprende información sobre aparatos del cuerpo humano.
- ❖ Propone y contesta preguntas sobre aparatos del cuerpo humano.
- ❖ Escribe notas para describir esquemas.
- ❖ Edita esquemas en equipo y con la guía del docente.

### **Expone información sobre la diversidad lingüística.**

- ❖ Selecciona información.
- ❖ Lee información.
- ❖ Ensaya una exposición.
- ❖ Presenta una exposición.

### **Desarrollo de la motricidad.**

- ❖ Emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones de juego, expresión corporal, iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente.
- ❖ Identifica los elementos de la condición física al participar en actividades motrices y recreativas como alternativas para mejorar su salud.

### **Integración de la corporeidad.**

- ❖ Acepta sus potencialidades al proponer y afrontar distintas situaciones colectivas, de juego y expresión, con la intención de ampliar sus posibilidades.
- ❖ Reconoce su potencial al participar en distintas situaciones de juego y expresión corporal, para saberse y sentirse competente.

### **Creatividad en la acción motriz.**

- ❖ Elabora estrategias de juego al identificar la lógica interna de las situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo en las que participa, para ajustar sus desempeños a partir del potencial, individual y de conjunto.
- ❖ Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el objeto de alcanzar una meta en común y obtener satisfacción al colaborar con sus compañeros.